

LBRIS

We know  
books

Tudora Pițilă  
Cleopatra Mihăilescu  
Camelia Coman



# Matematică

*Caietul elevului  
pentru clasa*

*a III-a*



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

## CUPRINS

Recapitulare din clasa a II-a .....	4	Cazuri speciale de împărțire .....	50
Evaluare .....	6	Împărțirea unui număr natural de două cifre la un număr de o cifră, cu restul 0 .....	51
<b>UNITATEA 1. Numerele naturale de la 0 la 10 000</b> .....	7	Ordinea efectuării operațiilor .....	53
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000 .....	8	Folosirea parantezelor rotunde .....	54
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10 000 .....	10	RECAPITULARE .....	55
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 .....	11	EVALUARE .....	56
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 .....	12	<b>UNITATEA 5. Probleme cu cele patru operații</b> .....	57
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane .....	13	Transformarea problemelor prin schimbarea datelor numerice sau a întrebării .....	58
RECAPITULARE .....	14	Transformarea problemelor prin schimbarea operației matematice .....	59
EVALUARE .....	16	Compunerea de probleme .....	60
<b>UNITATEA 2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin</b> .....	17	RECAPITULARE .....	62
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin .....	18	EVALUARE .....	64
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților .....	19	<b>UNITATEA 6. Frații</b> .....	65
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor .....	21	FRAȚII. Numitor și numărător .....	67
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul sutelor .....	22	Compararea fracțiilor cu același numitor .....	68
Proprietățile adunării .....	23	Ordonarea fracțiilor cu același numitor .....	69
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin .....	24	RECAPITULARE .....	70
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut de la ordinul zecilor .....	25	EVALUARE .....	72
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut de la ordinul sutelor .....	26	<b>UNITATEA 7. Probleme. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări. Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice</b> .....	73
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut de la ordinul miilor .....	27	Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (figurativă) .....	74
Proba adunării. Proba scăderii .....	28	Probleme cu cele patru operații .....	76
Aflarea numărului necunoscut .....	29	Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări. Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea .....	77
RECAPITULARE .....	30	Organizarea datelor în tabele și grafice .....	78
EVALUARE .....	32	RECAPITULARE .....	79
<b>UNITATEA 3. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 10 000</b> .....	33	EVALUARE .....	80
Înmulțirea a două numere naturale de o cifră (tabla înmulțirii) .....	34	<b>UNITATEA 8. Elemente de geometrie</b> .....	89
Proprietățile operației de înmulțire .....	36	Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreaptă. Linia frântă. Linia dreaptă .....	82
Proba .....	37	Unghiul .....	84
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră .....	38	Poligoane. Pătrat. Dreptunghi. Triunghi .....	85
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră .....	39	Perimetrul .....	86
Înmulțirea unui număr natural cu 10 sau 100 .....	40	Cercul .....	87
Înmulțirea când unul sau ambii factori conține sau se termină cu cifra 0 .....	41	Axa de simetrie .....	88
Înmulțirea când ambii factori au două cifre .....	42	Corpuri geometrice. Cilindrul, sfera, conul .....	89
Înmulțirea când ambii factori au trei cifre cu un număr de două cifre .....	43	Corpuri geometrice. Cubul .....	90
RECAPITULARE .....	44	Corpuri geometrice. Paralelipipedul .....	91
EVALUARE .....	46	RECAPITULARE .....	92
<b>UNITATEA 4. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100</b> .....	47	EVALUARE .....	94
Împărțirea numerelor naturale .....	48	<b>UNITATEA 9. Unități de măsură</b> .....	121
Proba împărțirii .....	49	Măsurarea lungimilor. Metrul, submultiplii și multiplii metrului .....	96
		Unități de măsură pentru volumul lichidelor .....	97
		Măsurarea masei corpurilor .....	98
		Unități de măsură pentru timp. Ora. Citirea ceasului .....	99
		Unități de măsură pentru timp. Ziua, săptămâna, anul .....	100
		Unități monetare. Leul și banul .....	101
		Unități monetare. Euro și eurocentul .....	102
		RECAPITULARE .....	103
		EVALUARE .....	105

## NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 10 000

### Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000

1 Scrie, ca în model, numerele formate din:

a) 3 mii, 5 sute, 8 zeci și 6 unități → 

3	5	8	6
---	---	---	---

b) 8 mii, 8 zeci și 8 unități → 

--	--	--	--

c) o mie, o sută, o zece și o unitate → 

--	--	--	--

d) 4 mii, 4 sute și o unitate → 

--	--	--	--

e) 9 mii, 7 zeci și 9 unități → 

--	--	--	--

f) 5 mii, 5 sute și 5 zeci → 

--	--	--	--

2 Scrie numerele care au cifrele:

a) 4 la ordinul miilor, 4 la ordinul sutelor, 3 la ordinul zecilor și 1 la ordinul unităților → 

--	--	--	--

b) 6 la ordinul miilor, 6 la ordinul zecilor și 8 la ordinul unităților → 

--	--	--	--

c) 8 la ordinul miilor, 9 la ordinul sutelor și 4 la ordinul zecilor → 

--	--	--	--

d) 9 la ordinul miilor și 9 la ordinul unităților → 

--	--	--	--

3 **ACTIVITATE ÎN PERECHI.** Completează tabelele, ca în model:

a) două mii trei sute patruzeci și cinci	2 345
trei mii șapte sute opt	
cinci mii opt sute treizeci	
șapte mii doi	
șapte mii patruzeci și șase	

b) 5 142	cinci mii o sută patruzeci și doi
6 904	
8 001	
9 703	
7 777	

4 Completează șirurile cu încă șase numere, folosind regula identificată.

a) 3 980; 3 982; 3 984; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

.

b) 7 627; 7 624; 7 621; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

; 

--	--	--	--

.

#### AUTOEVALUARE ÎN PERECHI

Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Verificați dacă ați rezolvat la fel. În caz contrar, discutați și lucrați împreună acel exercițiu. Puteți să solicitați ajutorul cadrului didactic.

Grilă de autoevaluare: **FB** 9-12 numere    **B** 5-8 numere    **S** 1-4 numere

#### Listă de control:

- Ai identificat regula șirurilor? 

DA	NU
----	----
- Ai respectat ordinea scrierii numerelor? 

DA	NU
----	----
- Ai completat corect șirurile de numere? 

DA	NU
----	----









## Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane

1 Completează spațiile, utilizând cuvintele din coloana alăturată.

a) Cu ajutorul cifrelor romane, putem să exprimăm ..... unor evenimente sau obiecte.

b) Cifrele romane ..... și ..... se pot repeta de cel mult ..... ori. Cifra ..... nu se poate repeta.

- V
- I
- X
- ordinea
- trei

2 Scrie, cu cifre arabe, valoarea cifrelor romane.

a) I ⇒  ; V ⇒  ; X ⇒  ; IV ⇒  ; XI ⇒  ; VII ⇒  ;

b) XIV ⇒  ; XIX ⇒  ; XXII ⇒  ; XXIV ⇒  ; XXXI ⇒  ; XXIV ⇒  ;

3 **ACTIVITATE ÎN PERECHEI.** Scrieți, cu cifre romane, numerele date.

a) 8 ⇒  ; 12 ⇒  ; b) 20 ⇒  ; 21 ⇒  ; c) 30 ⇒  ; 27 ⇒  ;  
 4 ⇒  ; 5 ⇒  ; 14 ⇒  ; 23 ⇒  ; 28 ⇒  ; 25 ⇒  ;  
 6 ⇒  ; 9 ⇒  ; 15 ⇒  ; 22 ⇒  ; 34 ⇒  ; 33 ⇒  ;

4 Scrie, cu cifre romane, lunile anului.

a) aprilie ⇒        b) ianuarie ⇒    
 iunie ⇒        decembrie ⇒    
 octombrie ⇒        februarie ⇒    
 mai ⇒        iulie ⇒

**AUTOEVALUARE ÎN PERECHEI.** Identificați ordinea fiecărei luni într-un calendar.

**Grilă de autoevaluare:**

**FB** 7-8 luni      **B** 4-6 luni      **S** 1-3 luni

5 **ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ.** Realizați corespondența între numerele scrise cu cifre arabe și cele scrise cu cifre romane.

a) 17 IX  
23 XXXIX  
9 XVII  
39 XXIII

b) 14 XXV  
18 XVIII  
20 XX  
25 XIV

c) 30 XXXVI  
32 XXXV  
36 XXX  
35 XXXII

6 Comparați numerele, completând casetele cu semnul potrivit.

a) 23  XXIII  
14  XV

b) XXX  29  
XXVII  36

c) XIV  XX  
XXXI  XXXV

7 **POT MAI MULT.** Taie numărul scris greșit în următoarele perechi.

a) VVV și XV  
XX și XXV

b) XIV și XIII  
XIV și XXVIII

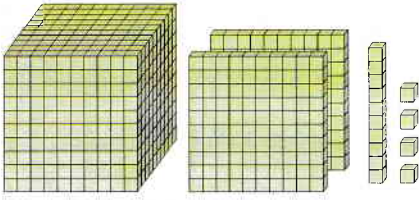
c) XIIV și XIII  
XIX și VIII

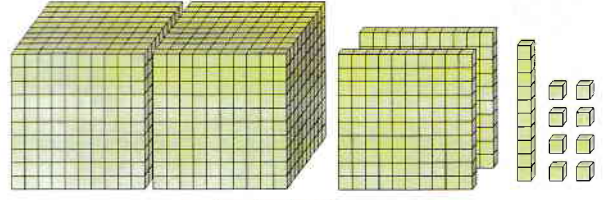
d) XXX și XXVV  
XXXVII și XXXIIV

## RECAPITULARE

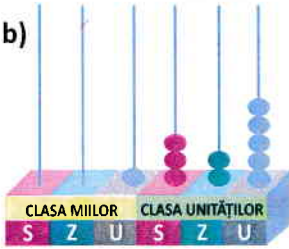
1 Scrie numerele reprezentate.

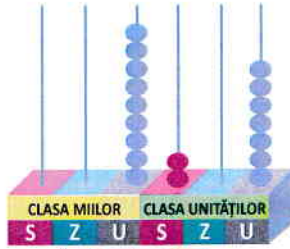
a)

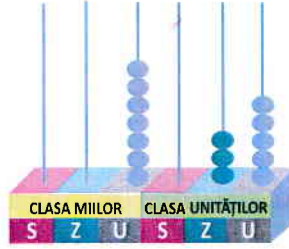


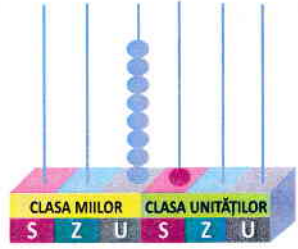



b)

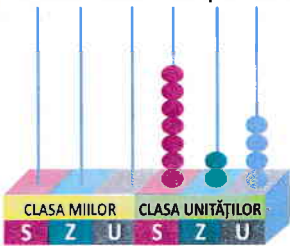


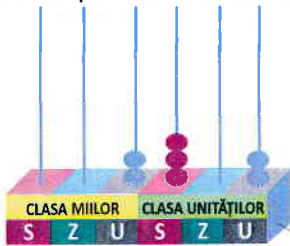


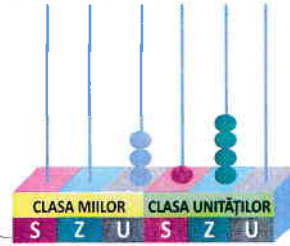


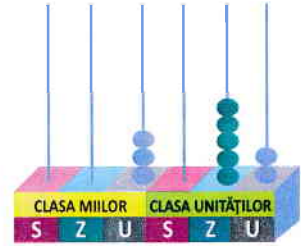



2 Desenează bile pe numărători pentru a forma numerele date.










3 Subliniază numerele impare din fiecare coloană.

a) 4 801

b) 4 562

c) 3 001

d) 9 001

e) 1 989

7 903

3 681

4 887

8 055

5 867

5 000

6 423

5 009

3 708

3 884

4 Scrie șase numere pare consecutive. Al patrulea număr este 3 156.

 ;  ;  ;  ;  ;  .

5 Scrie cel mai mare și cel mai mic număr natural de patru cifre:

a) identice;

b) distincte.

 ;  ;  ;  .

6 Completează casetele pentru a forma numerele descompuse în sumă de mii, sute, zeci și unități.

$$1\ 725 = 1\ 000 + 700 + 20 + 5$$

a)  $3\ 481 = 3\ 000 + 400 + 80 + \boxed{\phantom{00}}$

b)  $4\ 850 = 4\ 000 + 800 + \boxed{\phantom{00}}$

$2\ 986 = 2\ 000 + 900 + \boxed{\phantom{00}} + 6$

$6\ 307 = 6\ 000 + 300 + \boxed{\phantom{00}}$

$1\ 888 = 1\ 000 + \boxed{\phantom{00}} + 80 + 8$

$8\ 096 = 8\ 000 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$

$2\ 716 = \boxed{\phantom{00}} + 700 + 10 + 6$

$9\ 999 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + 9$



